التعبير الكتابي

سمير الغريب مذكرات تعليمية

الفصل الدراسي الأول

واتس
٠١٠٠٩٩٨٢٣٥٤١

الصف الثالث

٣

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أولًا القصة المصورة

سمير الغريب مذكرات تعليمية

عناصر القصة المصورة

(1) العنوان (2) البداية

(3) الأحداث (4) النهاية

تأمل الصور، واكتب قصة

العنوان البداية الأحداث النهاية

(1) العنوان: السلحفاة والأرنب المغرور.

(2) البداية: بدأ السباق بين السلحفاة، والأرنب المغرور.

(3) الأحداث: رأى الأرنب السلحفاة بعيدة، فقرر أن ينام قليلًا.

(4) النهاية: استيقظ الأرنب، فوجد السلحفاة قد وصلت لخط النهاية، وفازت.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القصة المصورة

سمير الغريب مذكرات تعليمية

عناصر القصة المصورة

(1) العنوان (2) البداية

(3) الأحداث (4) النهاية

تأمل الصور، واكتب قصة

(1) العنوان: إعادة الاستخدام

(2) البداية: قرر ماجد وصديقه استخدام الأشياء القديمة.

(3) الأحداث: أحضر الصديقان زجاجة بلاستيكية ووضعا فيها بعض البذور.

(4) النهاية: بعد عدة أيام ظهرت نبتة خضراء.

سمير الغريب مذكرات تعليمية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القصة المصورة

سمير الغريب مذكرات تعليمية

عناصر القصه المصورة

(1) العنوان (2) البداية

(3) الأحداث (4) النهاية

تأمل الصور، واكتب قصة

مُساعدة كِبار السن

(1) العنوان: مُساعدة كِبار السن

(2) البداية: كان ماجد في طريقه إلى المدرسة في الصباح.

(3) الأحداث: رأى ماجد رجلا عجوزا يريد عبور الشارع.

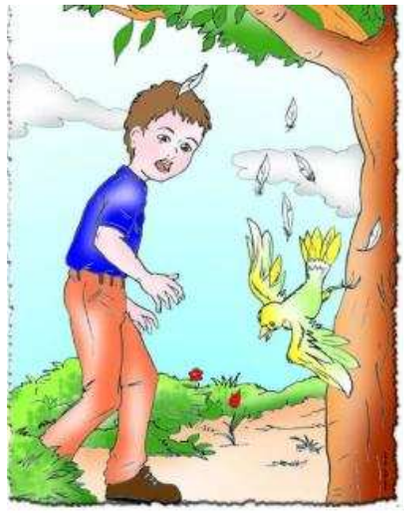
(4) النهاية: ساعد ماجد الرجل في عبور الشارع، وشكره الرجل.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: تأمل الصور، وأكمل

سمير الغريب مذكرات تعليمية

باسم والعصفور



كان باسم يمشي في الحديقة فوجد عصفورا مكسور الجناح.	أخذ باسم العصفور إلى البيت وعالجه وقدم له الطعام والشراب	بعد مُدة شُفِي العصفور من المرض وطار وهو يشكر باسم.

(1) العنوان: .....

(2) البداية: .....

(3) الأحداث: .....

(4) النهاية: .....

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) عدد عناصر القصة المصورة.....عناصر. (ثلاثة – أربعة – خمسة)

(2) أول عنصر في القصة المصورة هو..... (البداية – الأحداث – النهاية)

(3) آخر عنصر في القصة المصورة هو..... (البداية – الأحداث – النهاية)

سمير الغريب مذكرات تعليمية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثالث: تأمل الصور، واكتب قصة مشاركة ماجد في مسابقة السباحة

مسابقة الرسم

كانت هبة متحمسة للمشاركة في مسابقة الرسم بالمدرسة.

بدأت هبة ترسم، ولم يُعجبها رسمتها، نصحها والدها بالمحاولة.

استطاعت هبة الرسم بشكل جميل، وفازت في المسابقة.

(1) العنوان: .....

(2) البداية: .....

(3) الأحداث: .....

(4) النهاية: .....

السؤال الرابع: تأمل الصور، واكتب قصة مشاركة ماجد في مسابقة السباحة

.....

.....

.....

.....

سمير الغريب مذكرات تعليمية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الخامس: تأمل الصور، واكتب قصة بعنوان (رحلة إلى شاطئ البحر)

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال السادس: تأمل الصور، واكتب قصة بعنوان (يوم في حياة بسمة)

.....

.....

.....

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال السابع: تأمل الصور، واكتب قصة بعنوان (يوم في حياة ماجد)

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثامن: تأمل الصور، واكتب قصة بعنوان (رحلة إلى شاطئ البحر)

.....

.....

.....

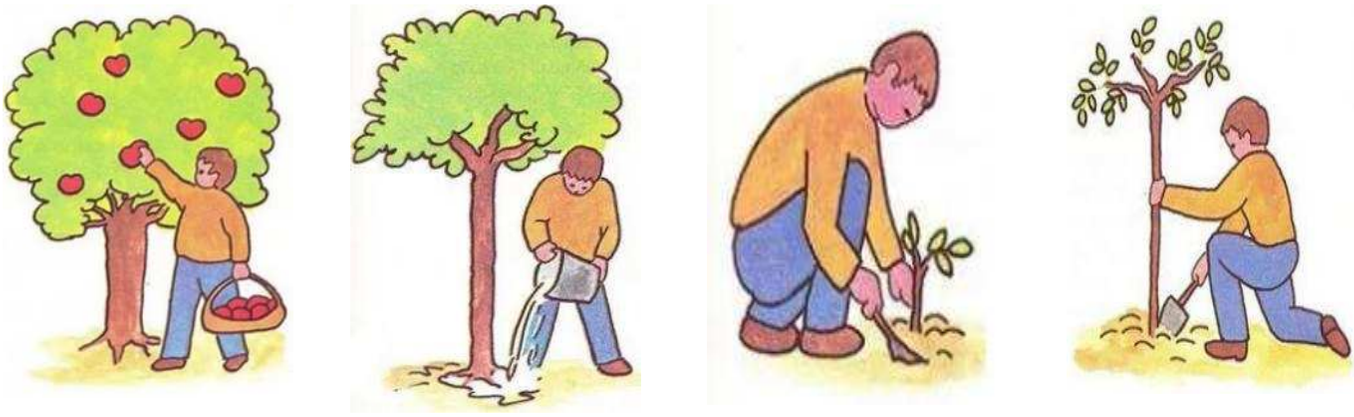
.....

.....

سمير الغريب مذكرات تعليمية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال التاسع: تأمل الصور، واكتب قصة بعنوان (ازرع شجرة)



.....

.....

.....

.....

.....

السؤال العاشر: تأمل الصور، واكتب قصة بعنوان (يوم في حياة ماجد)

.....

.....

.....

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثانيا: كتابة نهاية جديدة لقصة

سمير الغريب مذكرات تعليمية

اقرأ القصة الآتية

غَابتْ (رِيمُ) عَنْ المدرسةِ، فاتصلتْ بِها صَديقتُها (سُعادُ)؛ لتطمئنَّ عليها، وَأَخبرتْ (سُعادُ) زُملاءَها، واتفقوا عَلى شِراءِ هَديةٍ والذهابِ لِصديقتهم (رِيمَ) وزِيارتها.

أعد كتابة القصة بعد تغيير النهاية:

غَابتْ (رِيمُ) عَنْ المدرسةِ، فاتصلتْ بِها صَديقتُها (سُعادُ)؛ لتطمئنَّ عليها، وَأَخبرتْ (سُعادُ) زُملاءَها، واتفقوا عَلى تجهيزِ الدروسِ التي لَمْ تَحضرها (رِيمُ)؛ لِاعطائِها لَها حِينَ عَودتِها.

السؤال الأول: اقرأ القصة ، ثم أعد كتابتها بعد تغيير النهاية

رَأى (يُوسفُ) عُصفورًا يَبحثُ عَنْ مَكانٍ آمنٍ، فقررَ مُساعدتَهُ، وَصَنعَ بَيتًا لَهُ مِنْ صُندوقٍ خَشبيٍّ قَديمٍ وَوَضعَ بِهِ القشَّ، ثُمَ وضعه فِي شُرفتِهِ، فَرِحَ العُصفورُ بِالعُشِّ الجديدِ، وغَرَّدَ بِسعادةٍ، وشَعَرَ (يُوسفُ) بالسعادةِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

سمير الغريب مذكرات تعليمية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

كتابة نهاية جديدة لقصة

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال الثاني: اقرأ القصة ، ثم أعد كتابتها بعد تغيير النهاية

رَأى (مَالِكُ) فِي طَرِيقِهِ قطةً صَغيرةً تموءُ وَهِي حَزينةٌ، اقتربَ مِنها، فَوجدَها ضَعيفةً وجَائعةً، قَررَ (مَالِكُ) مُساعدةَ القطةِ فَأخرجَ مِنْ حَقيبتِهِ بَقَايَا طَعَامَهُ وبَعضَ الماءِ، اقتربَتْ القطةُ مِنهُ فَأكلتْ وشَربتْ، نَظرتْ إليهِ شَاكرةً، شَعرَ (مَالِكُ) بِالسعادةِ.

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث: اقرأ القصة ، ثم أعد كتابتها بعد تغيير النهاية

أَقامتِ المدرسةُ مُسابقةً لِلجري، وَشَاركَ فِيها عَددٌ مِنْ التلاميذِ مِنهم (خَالد) و(يُوسف)، وهُما صَديقانِ، بَدأَ السباقُ وتَقدَّمَ (يُوسف) عَلى جميعِ الزملاءِ، وقَبلَ النهايةِ تَعثَّرَ ووَقعَ عَلى الأرضِ، تَقدَّمَ إِليهِ صَديقهُ (خَالد) وَأَخَذَ بِيدِهِ إِلى خَطِّ النهايةِ، وقَالَ لَهُ: صَداقتُكَ أَغلى مِنَ المُسابقةِ.

.....

.....

.....

.....

سمير الغريب مذكرات تعليمية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

كتابة نهاية جديدة لقصة

السؤال الرابع: اقرأ القصة ، ثم أعد كتابتها بعد تغيير النهاية

ذَهبَ (أَحمدَ) وأُسرتُهُ إلى الشاطئِ للاستمتاعِ بالهواءِ اللطيفِ واللعبِ على الرمالِ والسباحةِ فِي البحرِ، وفِي أَثناءِ اللعبِ وَجدَ (أَحمدُ) طِفلًا يَبكي، فَذهبَ إليه وأَخذَهُ إلى رَجلِ الأمنِ للبحثِ عَنْ وَالديه، وبالفعلِ وَجَدهمْ.

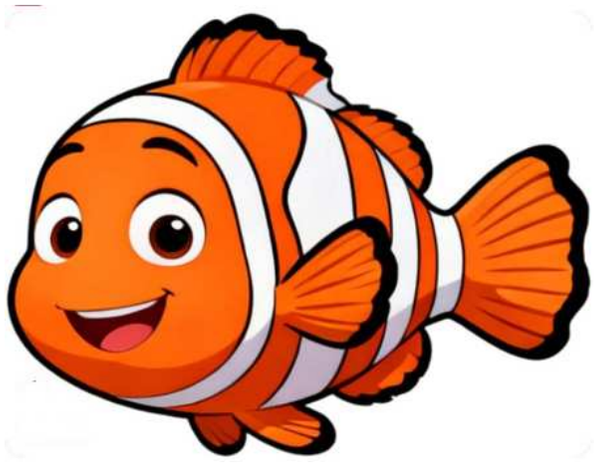
.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس: اقرأ القصة ، ثم أعد كتابتها بعد تغيير النهاية



فِي أَعماقِ البحرِ عَلقتْ سَمكةٌ فِي كيسٍ بلاستيكيٍّ، شَعرتِ السمكةُ بِالخوفِ، وحَاولتِ الهربَ، لَكنْ دُونَ فَائدةٍ وحينَ شَاهدها مَجموعةٌ من الغواصين اندهشوا؛ ولكن تَقدمَ الغواصُ (سَامي) وساعدَ السمكةَ الصغيرةَ وأنقذها.

.....

.....

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

كتابة نهاية جديدة لقصة

السؤال السادس: اقرأ القصة، ثم أعد كتابتها بعد تغيير النهاية

كَانَ (صالحُ) يَلعبُ بِالكرةِ فِي الحديقةِ، رَكلَ (صالحُ) الكُرةَ بِقوةٍ، فَعَلِقتْ بَينَ الأغصانِ، حَولَ استعادتها، فَلمْ يَستطعْ، رَآهُ صديقهُ (أحمد) فَأحضرَ عَصًا طَويلةً، وأنزلَ الكُرةَ، فَشكرهُ (صالح).

.....

.....

السؤال السابع: اكتب نهاية مناسبة للقصة التالية:

خَرجتْ سَارةُ مَعَ أَصدقائِها لِلعبِ فِي حديقةِ الحيِّ، لَكنهمْ وَجدوا الحديقةَ مَليئةً بِالنفاياتِ، واقترحتْ سَارةُ تَنظيفها، وَافقَ الجميعُ بِحماسٍ، وبفضل تعاونهمْ.....

.....

السؤال الثامن: اكتب نهاية أخرى غير التي تحتها خط

(جود) تُحب الزهور، ذهبت يوم الجمعة إلى الحديقة مع أسرتها، كانت تلعب وتتمتع بألوان الزهور الجميلة، وفجأة رأت طفلا يقطف الزهور ويرميها، تقدمت منه وقالت: لا تقطف الزهور، فهي تجمل الحديقة.

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK